

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Образовательный центр «Лобачевский»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 42-ПС
от 29.08.24г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ОЦ «Лобачевский»
Р.Т.Зиганшина
Приказ № 19/ш от 29.08.24г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
«Читай-ка!»

Составитель:
Зарифуллина В.Ф.,
педагог дополнительного
образования

Казань, 2024

Содержание

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Цели изучения курса

Место курса в плане внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

Тематическое планирование

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Читай-ка!» (далее – курс) составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Требований Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»).
3. Приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 17.08.22 № 69676).
4. Приказ Минпросвещения
5. С учетом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022г. №3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)).
6. ФООП НОО.

Программа по курсу внеурочной деятельности включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения (по классам).

В содержании курса представлены дидактические единицы, распределенные по 4классам и разделам программы.

В тематическом планировании описываются программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого года за период обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы, санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП-2.4.3648-20, санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Общая характеристика курса

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир книг. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности, для формирования читательской компетентности учащихся, которая составляет основу умения учиться.

Значение смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются все УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Новизна представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и

улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь. Более того, объяснит сам механизм чтения и восприятия прочитанного, подскажет, как стать по-настоящему грамотным читателем и успешнее плыть в море современной печатной продукции.

Программа создает возможность для воспитания грамотного читателя, развивается память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Цель и задачи обучения

Цель - формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

Задачи программы:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками- читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях.
- развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности.
- развитие умения работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях).
- освоение приёмов и техник быстрого чтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие речи.

Для успешности проведения занятий используются СОТ (современные образовательные технологии): работа в паре, группе, дифференцированный подход, ИКТ, приёмы критического мышления. Обучение на основе «учебных ситуаций» Обучение на основе «учебных ситуаций» Уровневая дифференциация.

Предполагаемый результат:

- увеличение скорости чтения;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- активизация высших психических функций;
- расширение поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.

Программа включает три основных направления:

- обучение детей скоростному и осознанному чтению.
- развитие зрительной и слуховой памяти.
- улучшение разговорной речи.

Для достижения цели используются:

- обеспечение условий реализации индивидуальных возможностей каждого ученика в различных видах деятельности.
- создание ситуации успеха для каждого ученика, реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;

- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения скорочтению, улучшению зрительной и слуховой памяти, как выражение комплексного подхода;
- принцип связи обучения с жизнью;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

Методы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, выполнение графических записей.
- Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.

Средства обучения:

- наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- методическая литература: книги, журналы;
- оборудование: книги, карандаши, ручки, рабочие тетради;
- материалы: тексты для чтения, корректурные пробы, таблицы, рисунки для запоминания, набор для слуховой памяти.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате работы по программе обучающиеся должны уметь:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать.
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;
- применять новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности.

Основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе.

Обучающиеся научатся:

- сокращать время выполнения домашней работы минимум в 2 раза;
- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- научатся легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- научатся мыслить быстрее.

Приемы и методы.

Артикуляционная гимнастика; чтение слогов, текста; упражнения на слуховую память; упражнения, развивающие боковое зрение и отрабатывающие прямой взгляд; упражнения на концентрацию внимания; упражнения на логическое мышление; корректурная проба.

Содержание программы

Главной задачей занятий является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается, доходя до 100 слов и 100 рисунков.

Структура занятия.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 35-40 минут. Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.

3. Работа со слоговыми таблицами.
4. Чтение «марсианских» стихов.
5. Работа с «Таблицами Шульте».
6. Работа с текстом на время.
7. Упражнения на развитие угла зрения.
8. Упражнение на развитие зрительной памяти.
9. Упражнение «Корректирующая проба».
10. Упражнение на развитие слуховой памяти

Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.

Чтение на выдохе 15 согласных букв одного ряда (звуками).

Работа со скороговорками.

«Я учусь говорить быстро» - во время проговаривания всех скороговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки.

Скороговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков, для отработки дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения.

Виды упражнений со слоговыми таблицами:

- «Я читаю слоги» - чтение слогов, слов - строчками и столбцами. Упражнение выполняется на время: 1 раз ребёнок читает 1 минуту – делается отметка, затем читает этот же отрывок – 45 секунд со звуковыми сигналами через каждые 15 секунд (хлопки). Упражнение называется «Чтение на 3 хлопка». Читающий должен успеть прочесть этот же объём.
 - Быстрое нахождение ребенком слога, который прочитал учитель.
 - «Подскажи конец словечка». Учитель произносит слово, не договаривая последний слог.
- «Марсианские» стихотворения.

Эффективный вид работы при обучении чтению. Внимание детей сосредоточено лишь на технической стороне процесса чтения, они не смогут запомнить набор слогов, поэтому их прочитывание может стать многократным. Отрабатывается и подвижность артикуляционного аппарата.

Можно предложить дополнительный вид работы, придумать, о чём же говорят нам «марсиане» в этом стихотворении. Если о радостном, то и прочитать следует радостно. Если о грустном, то прочитать следует грустно.

Работа с текстом на время.

При работе с текстами используется прием «Многократное чтение». За одинаковый промежуток времени (1, 2 минуты, полминуты в зависимости от объема текста) читать несколько раз, начиная каждый раз сначала. Количество прочитанных слов с каждым разом увеличивается. Это видит сам ученик, у которого поддерживается желание дальнейшего чтения.

Упражнения на развитие угла зрения.

Малый угол зрения – одна из причин медленного чтения. Расширяя угол зрения, увеличивается скорость чтения. Для этой цели рекомендуется использовать «Таблицы Шульте». Представляют собой таблицу чисел от 1 до 25, где числа расположены в произвольном порядке, нужно найти числа от 1 до 25 по порядку за 1 минуту.

Варианты заданий:

- Назови и покажи все числа в порядке возрастания.
- Назови и покажи все числа в порядке убывания.
- Покажи все четные числа.

Упражнения на развитие зрительной памяти.

Важнейшей целью упражнений является формирование умения создавать мысленную картинку, зрительный образ. Это умение является одним из эффективных способов запоминания, который применяется для сохранения в памяти не только конкретного материала, но и абстрактного. Тренировать его легче на наглядном материале.

Упражнение «Корректурная проба».

На бланке с буквами отчеркните первый ряд букв. Ваша задача заключается в том, чтобы, просматривая ряды букв слева направо, вычеркивать такие же буквы, как и первые. Работать надо быстро и точно. Время работы — 5 минут.

Используются для развития зрительных представлений, памяти, способности к воспроизведению определенной программы действий, мелкой моторики и внимания.

Упражнение на развитие слуховой памяти

Читается 10 слов, которые дети должны постараться запомнить. Для запоминания составляется рассказ.

Место курса

Курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Курс рассчитан на 2 часа в неделю: 66 ч в 1 классе, по 68 ч во 2-4 классах. Всего 270 часов.

Планируемые результаты

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: обучающийся научится:

- управлять своим вниманием
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности;
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

Познавательные УУД: обучающийся научится:

- выделять в тексте самое важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Коммуникативные УУД: обучающийся научится:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи.

Освоение учащимися программы должно обеспечить следующие предметные результаты:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное;
- свободно читать тексты больших объёмов;
- владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста;
- владеть техникой быстрого чтения;

- читать с применением эффективных стратегий запоминания.

Формы подведения итогов освоения программы:

Навыки смыслового чтения (темп, максимально точно и полное понимание содержания текста, умение уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию, ответы на вопросы).

Тематическое планирование

1 класс (66 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема
1	Вводное занятие. Мир общения
2-6	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.
7-10	Мир в общении. Слово в общении
11-14	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
15-18	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.
19-22	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры-загадки.
23-26	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.
27-30	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.
31-34	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв. Подготовительный этап.
35-38	Гимнастика для глаз. Работа с текстом на время. Практическое задание.
39-42	Игры со словами. Практическое задание. Игра «Кто больше»
43-45	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.
46-48	Упражнение вставь буквы. Весёлые буквы гласные. Игры «Деда Буквоеда».
49-51	Интересные согласные Н, Р, М, Ё, Л. Составление рассказа на запоминание. Работа со скороговорками.
52-53	Составление рассказа на запоминание. Игры с буквами. Акросхемы.
54-57	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.
58-60	Упражнение «Корректирующая проба». Разноцветные числа. Рисование двумя руками.
61-62	Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся»
63-64	Занимательные кроссворды. Ребусы.
65-66	Работа с двухминутным текстом. Итоговое занятие.

2 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема
1	Вводное занятие.
2-3	Гимнастика для глаз. Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту.
4-5	Игры с буквами. Акросхемы. Чтение с указкой. Струп-тесты.
6-7	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко».
8-9	Занимательные игры со словами. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.
10-11	Добрый “волшебник” – Ударение. Попробуй изменить ударение.
12-13	Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня. Играем в прятки с буквами. Игра «Да и нет».
14-15	Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады из слов.
16-17	Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня. Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся».
18-19	Слова – друзья. Синонимы. Струп-тесты. Большие и малые числа.
20-21	Работа с текстами на время. Отработка ускорения.
22-23	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку.
24	Работа с разными текстами, используя оперативную память.
25-26	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом.
27-28	Текст. Осмысливание. Опорные слова.
29-32	Текст. Использование «Таблицы Шульте».
33-34	Слова – спорщики. Антонимы. Лабиринты 1 уровня. Большие и малые числа.
35-36	Одинаково звучащие слова. Амонимы. Лабиринты 2 уровня. Разноцветные числа.
37-38	Эти интересные сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Лабиринты 3 уровня. Большие и малые числа.
39-40	Когда один, когда много. Разноцветные числа. Таблицы Шульте 3х3.
41-44	Занимательные кроссворды. Ребусы. Большие и малые числа. Таблицы Шульте 4х4.
45-48	Решаем анаграммы.
49-52	Отгадываем загадки. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.
53-56	Работа с карандашом и движением рук. Разноцветные числа. Рисование двумя руками.
57-60	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.
61-62	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки. Рисование двумя руками. Упражнение «Устный счет»
63-66	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием. Бегающие буквы. Упражнение «Алфавит».
67-68	Работа с двухминутным текстом. Итоговое занятие.

3 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема
1	Вводное занятие. В мире безмолвия и неведомых звуков.
2-6	В страну слов. Первые встречи. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
7-10	К тайнам волшебных слов. Работа со слогами. Таблицы Федоренко. Алфавит-поиск.

11-14	Гимнастика для глаз. Выбор друзей в Стране Слов. Большие и малые числа. Анаграммы.
15-18	К несметным сокровищам Станы Слов. Чтение с указкой. Струп-тесты.
19-22	Чудесные превращения слов. Чтение «марсианского» стихотворения. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.
23-26	В гости к Алфавиту. Работа со слогами. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.
27-30	Текст. Использование «Таблицы Шульте». Разноцветные числа. Таблицы Шульте 3х3.
31-34	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз. Большие и малые числа. Таблицы Шульте 4х4.
35-38	Работа с текстом. Доминанта. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.
39-42	Работа с текстом. Созерцание зелёной точки. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.
43-45	В Страну Слогов. Чтение «марсианского» стихотворения. Разноцветные числа. Рисование двумя руками.
46-48	Неожиданная остановка в пути. Работа с текстом на время. Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.
49-51	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.
52-53	На карнавале слов. Работа с «Таблицами Шульте». Таблицы Шульте 4х4. Упражнение «Алфавит».
54-57	В Театре близнецов. Работа с текстом на время. Чтение с указкой, пересказ. Упражнение «Устный счет».
58-60	Упражнение «Корректорная проба». Большие и малые числа. Скороговорки.
61-62	Следопыты развлекают гостей. Рисование двумя руками. Анаграммы.
63-64	В Клубе весёлых человечков. Анаграммы. Бегающие буквы.
65-66	К словам – родственникам. Почему их так называли? Клиновидные таблицы. Упражнение «Прятки».
67	Занимательные кроссворды. Ребусы. Анаграммы. Таблицы Шульте 5х5.
68	Работа с двухминутным текстом. Итоговое занятие.

4 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема
1	Вводное занятие. Особенности традиционных методов чтения.
2-3	Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту.
4-5	Работа с текстами на время. Отработка ускорения. Чтение с пристрелкой. Чтение с указкой. Струп-тесты.
6-7	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.
8-9	Работа с разными текстами, используя оперативную память. Придумай подпись к карикатуре. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.
10-11	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом. Тренировка угла зрения. Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.
12-13	Текст. Осмысливание. Опорные слова. Струп-тесты. Большие и малые числа. Использование метронома во время чтения.
14-15	Текст. Использование «Таблицы Шульте». Поиск цифр и букв. Подготовительный этап.
16-17	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.

18-19	Работа с текстом. Доминанта. Запомни картинки - тренировка подсознания. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.
20-21	Работа с текстом. Созерцание зелёной точки. Диагональное чтение - тренируем обзорное зрение. Большие и малые числа. Клиновидные таблицы.
22-23	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку. Все ли слова известны в тексте?
24	Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма..
25-26	Работа с текстами по интегральному алгоритму. Зрительное видение названия текста, автора, основное содержание страницы. Таблицы Шульте 3x3. Рисование двумя руками.
27-28	Работа с алгоритмами и умением заполнять все блоки. Чтение зиг-загом. Таблицы Шульте 4x4. Упражнение «Алфавит».
29-32	Работа с текстами. Знакомство с фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами. Доминанта. Упражнение на расширение угла зрения. Рисование двумя руками. Упражнение «Устный счет».
33-34	Работа с текстами. Знакомство с фильтрацией, формирование доминанты. Проговаривание слов при чтении.
35-36	Закрепление полученных приемов чтения.
37-38	Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма. Разноцветные числа. Рисование двумя руками. Тренировка расфокусированного зрения для скорочтения.
39-40	Работа с карандашом и движением рук.
41-44	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.
45-48	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки. Струп-тесты. Лабиринты 3 уровня.
49-52	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием. Упражнение «Алфавит». Анаграммы.
53-56	Чтение текстов, используя «Метод штурма» и вертикальные линии. Анаграммы. Бегающие буквы.
57-60	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Непроизвольное внимание. Чтение с указкой, пересказ. Таблицы Федоренко.
61-62	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Произвольное внимание. Струп-тесты. Таблицы Федоренко.
63-66	Работа с текстом, используя оперативную память, осмысливание текстов. Скороговорки. Лабиринты 3 уровня.
67-68	Работа с двухминутным текстом. Закрепление. Отработка. Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

1 класс (66 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Примечание/ формы контроля	План	Факт
1.	Вводное занятие. Престижность чтения и преимущества скорочтения. Пять врагов быстрого чтения.		02.09.24	
2.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.	Тест по смысловому чтению	05.09.24	
3.	Учебные книги первоклассника. Правила		09.09.24	

	работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.			
4.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.		12.09.24	
5.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.		16.09.24	
6.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.		19.09.24	
7.	Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит-поиск Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.		23.09.24	
8.	Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит-поиск Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.		26.09.24	
9.	Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит-поиск. Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.		30.09.24	
10.	Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит-поиск. Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.		03.10.24	
11.	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4х4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		07.10.24	
12.	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4х4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		10.10.24	
13.	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4х4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		14.10.24	
14.	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4х4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		17.10.24	
15.	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.		31.10.24	
16.	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.		07.11.24	
17.	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по		11.11.24	

	таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.			
18.	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.		14.11.24	
19.	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры-загадки.		18.10.24	
20.	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры-загадки.		21.11.24	
21.	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры-загадки.		25.11.24	
22.	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры-загадки.		28.11.24	
23.	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.		02.12.24	
24.	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.		05.12.24	
25.	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.		09.12.24	
26.	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.		12.12.24	
27.	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.		16.12.24	
28.	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.		19.12.24	
29.	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.		23.12.24	
30.	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.		26.12.24	
31.	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв. Подготовительный этап.		09.01.25	
32.	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв. Подготовительный этап.		13.01.25	
33.	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв. Подготовительный этап.		16.01.25	
34.	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв. Подготовительный этап.		20.01.25	
35.	Гимнастика для глаз. Работа с текстом на время. Практическое задание.		23.01.25	
36.	Гимнастика для глаз. Работа с текстом на время. Практическое задание.		27.01.25	

37.	Гимнастика для глаз. Работа с текстом на время. Практическое задание.		30.01.25	
38.	Гимнастика для глаз. Работа с текстом на время. Практическое задание.		03.02.25	
39.	Игры со словами. Практическое задание. Игра «Кто больше»		06.02.25	
40.	Игры со словами. Практическое задание. Игра «Кто больше»		17.02.25	
41.	Игры со словами. Практическое задание. Игра «Кто больше»		20.02.25	
42.	Игры со словами. Практическое задание. Игра «Кто больше»		24.02.25	
43.	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.		27.02.25	
44.	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.		03.03.25	
45.	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.		06.03.25	
46.	Упражнение вставь буквы. Весёлые буквы гласные. Игры «Деда Буквоеда».		10.03.25	
47.	Упражнение вставь буквы. Весёлые буквы гласные. Игры «Деда Буквоеда».		13.03.25	
48.	Упражнение вставь буквы. Весёлые буквы гласные. Игры «Деда Буквоеда».		17.03.25	
49.	Интересные согласные Н, Р, М, Ы, Л. Составление рассказа на запоминание. Работа со скороговорками.		20.03.25	
50.	Интересные согласные Н, Р, М, Ы, Л. Составление рассказа на запоминание. Работа со скороговорками.		03.04.25	
51.	Интересные согласные Н, Р, М, Ы, Л. Составление рассказа на запоминание. Работа со скороговорками.		07.04.25	
52.	Составление рассказа на запоминание. Игры с буквами. Акросхемы.		10.04.25	
53.	Составление рассказа на запоминание. Игры с буквами. Акросхемы.		14.04.25	
54.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		17.04.25	
55.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		21.04.25	
56.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		24.04.25	
57.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		28.04.25	
58.	Упражнение «Корректирующая проба». Разноцветные числа. Рисование двумя руками.		01.05.25	
59.	Упражнение «Корректирующая проба». Разноцветные числа. Рисование двумя руками.		05.05.25	

60.	Упражнение «Корректирующая проба». Разноцветные числа. Рисование двумя руками.		08.05.25	
61.	Игры с буквами и словами. Игра « Первый звук потерялся».		12.05.25	
62.	Игры с буквами и словами. Игра « Первый звук потерялся».		15.05.25	
63.	Занимательные кроссворды. Ребусы.		19.05.25	
64.	Занимательные кроссворды. Ребусы. Тест	Тест по смысловому чтению	22.05.25	
65-66	Работа с двухминутным текстом. Итоговое занятие.			

2 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Примечание/ формы контроля	План	Факт
1.	Вводное занятие.		02.09.24	
2.	Гимнастика для глаз. Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту	Тест по смысловому чтению	05.09.24	
3.	Гимнастика для глаз. Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту.		09.09.24	
4.	Игры с буквами. Акросхемы. Чтение с указкой. Струп-тесты.		12.09.24	
5.	Игры с буквами. Акросхемы. Чтение с указкой. Струп-тесты.		16.09.24	
6.	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко».		19.09.24	
7.	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко».		23.09.24	
8.	Занимательные игры со словами. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		26.09.24	
9.	Занимательные игры со словами. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		30.09.24	
10.	Добрый “волшебник” – Ударение. Попробуй изменить ударение.		03.10.24	
11.	Добрый “волшебник” – Ударение. Попробуй изменить ударение.		07.10.24	
12.	Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня. Играем в прятки с буквами. Игра «Да и нет».		10.10.24	
13.	Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня. Играем в прятки с буквами. Игра «Да и нет».		14.10.24	
14.	Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады		17.10.24	

	из слов.			
15.	Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады из слов.		31.10.24	
16.	Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня. Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся».		07.11.24	
17.	Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня. Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся».		11.11.24	
18.	Слова – друзья. Синонимы. Струptestы. Большие и малые числа.		14.11.24	
19.	Слова – друзья. Синонимы. Струptestы. Большие и малые числа.		18.10.24	
20.	Работа с текстами на время. Отработка ускорения.		21.11.24	
21.	Работа с текстами на время. Отработка ускорения.		25.11.24	
22.	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку.		28.11.24	
23.	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку.		02.12.24	
24.	Работа с разными текстами, используя оперативную память.		05.12.24	
25.	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом.		09.12.24	
26.	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом.		12.12.24	
27.	Текст. Осмысливание. Опорные слова.		16.12.24	
28.	Текст. Осмысливание. Опорные слова.		19.12.24	
29.	Текст. Использование «Таблицы Шульте».		23.12.24	
30.	Текст. Использование «Таблицы Шульте».		26.12.24	
31.	Текст. Использование «Таблицы Шульте».		09.01.25	
32.	Текст. Использование «Таблицы Шульте».		13.01.25	
33.	Слова – спорщики. Антонимы. Лабиринты 1 уровня. Большие и малые числа.		16.01.25	
34.	Слова – спорщики. Антонимы. Лабиринты 1 уровня. Большие и малые числа.		20.01.25	
35.	Одинаково звучащие слова. Анонимы. Лабиринты 2 уровня. Разноцветные числа.		23.01.25	
36.	Одинаково звучащие слова. Анонимы. Лабиринты 2 уровня. Разноцветные числа.		27.01.25	

37.	Эти интересные сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Лабиринты 3 уровня. Большие и малые числа.		30.01.25	
38.	Эти интересные сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Лабиринты 3 уровня. Большие и малые числа.		03.02.25	
39.	Когда один, когда много. Разноцветные числа. Таблицы Шульте 3х3.		06.02.25	
40.	Когда один, когда много. Разноцветные числа. Таблицы Шульте 3х3.		10.02.20	
41.	Занимательные кроссворды. Ребусы. Большие и малые числа. Таблицы Шульте 4х4.		13.02.25	
42.	Занимательные кроссворды. Ребусы. Большие и малые числа. Таблицы Шульте 4х4.		17.02.25	
43.	Занимательные кроссворды. Ребусы. Большие и малые числа. Таблицы Шульте 4х4.		20.02.25	
44.	Занимательные кроссворды. Ребусы. Большие и малые числа. Таблицы Шульте 4х4.		24.02.25	
45.	Решаем анаграммы.		27.02.25	
46.	Решаем анаграммы.		03.03.25	
47.	Решаем анаграммы.		06.03.25	
48.	Решаем анаграммы.		10.03.25	
49.	Отгадываем загадки. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.		13.03.25	
50.	Отгадываем загадки. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.		17.03.25	
51.	Отгадываем загадки. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.		20.03.25	
52.	Отгадываем загадки. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.		03.04.25	
53.	Работа с карандашом и движением рук. Разноцветные числа. Рисование двумя руками.		07.04.25	
54.	Работа с карандашом и движением рук. Разноцветные числа. Рисование двумя руками.		10.04.25	
55.	Работа с карандашом и движением рук. Разноцветные числа. Рисование двумя руками.		14.04.25	
56.	Работа с карандашом и движением рук. Разноцветные числа. Рисование двумя руками.		17.04.25	
57.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		21.04.25	

58.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		24.04.25	
59.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		28.04.25	
60.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		01.05.25	
61.	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки. Рисование двумя руками. Упражнение «Устный счет».		05.05.25	
62.	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки. Рисование двумя руками. Упражнение «Устный счет».		08.05.25	
63	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием. Бегающие буквы. Упражнение «Алфавит».		12.05.25	
64	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием. Бегающие буквы. Упражнение «Алфавит».		15.05.25	
65	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием. Бегающие буквы. Упражнение «Алфавит».		19.05.25	
66	Работа с двухминутным текстом.		22.05.25	
67	Работа с двухминутным текстом. Тест	Тест по смысловому чтению	26.05.25	
68.	Работа с двухминутным текстом. Итоговое занятие.			

3 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Примечание/ формы контроля	План	Факт
1.	Вводное занятие. В мире безмолвия и неведомых звуков.		02.09.24	
2.	В страну слов. Первые встречи. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.	Тест по смысловому чтению	05.09.24	
3.	В страну слов. Первые встречи. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.		09.09.24	
4.	В страну слов. Первые встречи. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.		12.09.24	
5.	В страну слов. Первые встречи. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.		16.09.24	

6.	В страну слов. Первые встречи. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.		19.09.24	
7.	К тайнам волшебных слов. Работа со слогами. Таблицы Федоренко. Алфавит-поиск.		23.09.24	
8.	К тайнам волшебных слов. Работа со слогами. Таблицы Федоренко. Алфавит-поиск.		26.09.24	
9.	К тайнам волшебных слов. Работа со слогами. Таблицы Федоренко. Алфавит-поиск.		30.09.24	
10.	К тайнам волшебных слов. Работа со слогами. Таблицы Федоренко. Алфавит-поиск.		03.10.24	
11.	Гимнастика для глаз. Выбор друзей в Стране Слов. Большие и малые числа. Анаграммы.		07.10.24	
12.	Гимнастика для глаз. Выбор друзей в Стране Слов. Большие и малые числа. Анаграммы.		10.10.24	
13.	Гимнастика для глаз. Выбор друзей в Стране Слов. Большие и малые числа. Анаграммы.		14.10.24	
14.	Гимнастика для глаз. Выбор друзей в Стране Слов. Большие и малые числа. Анаграммы.		17.10.24	
15.	К несметным сокровищам Станы Слов. Чтение с указкой. Струп-тесты.		31.10.24	
16.	К несметным сокровищам Станы Слов. Чтение с указкой. Струп-тесты.		07.11.24	
17.	К несметным сокровищам Станы Слов. Чтение с указкой. Струп-тесты.		11.11.24	
18.	К несметным сокровищам Станы Слов. Чтение с указкой. Струп-тесты.		14.11.24	
19.	Чудесные превращения слов. Чтение «марсианского» стихотворения. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		18.10.24	
20.	Чудесные превращения слов. Чтение «марсианского» стихотворения. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		21.11.24	
21.	Чудесные превращения слов. Чтение «марсианского» стихотворения. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		25.11.24	
22.	Чудесные превращения слов. Чтение «марсианского» стихотворения. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		28.11.24	
23.	В гости к Алфавиту. Работа со слогами. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.		02.12.24	
24.	В гости к Алфавиту. Работа со слогами. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.		05.12.24	
25.	В гости к Алфавиту. Работа со слогами. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.		09.12.24	
26.	В гости к Алфавиту. Работа со слогами. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.		12.12.24	

27.	Текст. Использование «Таблицы Шульте». Разноцветные числа. Таблицы Шульте 3х3.		16.12.24	
28.	Текст. Использование «Таблицы Шульте». Разноцветные числа. Таблицы Шульте 3х3.		19.12.24	
29.	Текст. Использование «Таблицы Шульте». Разноцветные числа. Таблицы Шульте 3х3.		23.12.24	
30.	Текст. Использование «Таблицы Шульте». Разноцветные числа. Таблицы Шульте 3х3.		26.12.24	
31.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз. Большие и малые числа. Таблицы Шульте 4х4.		09.01.25	
32.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз. Большие и малые числа. Таблицы Шульте 4х4.		13.01.25	
33.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз. Большие и малые числа. Таблицы Шульте 4х4.		16.01.25	
34.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз. Большие и малые числа. Таблицы Шульте 4х4.		20.01.25	
35.	Работа с текстом. Доминанта. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.		23.01.25	
36.	Работа с текстом. Доминанта. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.		27.01.25	
37.	Работа с текстом. Доминанта. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.		30.01.25	
38.	Работа с текстом. Доминанта. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.		03.02.25	
39.	Работа с текстом. Созерцание зелёной точки. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.		06.02.25	
40.	Работа с текстом. Созерцание зелёной точки. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.		10.02.20	
41.	Работа с текстом. Созерцание зелёной точки. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.		13.02.25	
42.	Работа с текстом. Созерцание зелёной точки. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.		17.02.25	
43.	В Страну Слогов. Чтение «марсианского» стихотворения. Разноцветные числа. Рисование двумя руками.		20.02.25	
44.	В Страну Слогов. Чтение «марсианского» стихотворения. Разноцветные числа. Рисование двумя руками.		24.02.25	
45.	В Страну Слогов. Чтение «марсианского» стихотворения. Разноцветные числа. Рисование двумя руками.		27.02.25	
46.	Неожиданная остановка в пути. Работа с текстом на время. Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.		03.03.25	
47.	Неожиданная остановка в пути. Работа с текстом на время. Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.		06.03.25	

48.	Неожиданная остановка в пути. Работа с текстом на время. Таблицы Шульте 3x3. Рисование двумя руками.		10.03.25	
49.	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.		13.03.25	
50.	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.		17.03.25	
51.	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.		20.03.25	
52.	На карнавале слов. Работа с «Таблицами Шульте». Таблицы Шульте 4x4. Упражнение «Алфавит».		03.04.25	
53.	На карнавале слов. Работа с «Таблицами Шульте». Таблицы Шульте 4x4. Упражнение «Алфавит».		07.04.25	
54.	В Театре близнецов. Работа с текстом на время. Чтение с указкой, пересказ. Упражнение «Устный счет».		10.04.25	
55.	В Театре близнецов. Работа с текстом на время. Чтение с указкой, пересказ. Упражнение «Устный счет».		14.04.25	
56.	В Театре близнецов. Работа с текстом на время. Чтение с указкой, пересказ. Упражнение «Устный счет».		17.04.25	
57.	В Театре близнецов. Работа с текстом на время. Чтение с указкой, пересказ. Упражнение «Устный счет».		21.04.25	
58.	Упражнение «Корректорная проба». Большие и малые числа. Скороговорки.		24.04.25	
59.	Упражнение «Корректорная проба». Большие и малые числа. Скороговорки.		28.04.25	
60.	Упражнение «Корректорная проба». Большие и малые числа. Скороговорки.		01.05.25	
61.	Следопыты развлекают гостей. Рисование двумя руками. Анаграммы.		05.05.25	
62.	Следопыты развлекают гостей. Рисование двумя руками. Анаграммы.		08.05.25	
63.	В Клубе весёлых человечков. Анаграммы. Бегающие буквы.		12.05.25	
64.	В Клубе весёлых человечков. Анаграммы. Бегающие буквы.		15.05.25	
65.	К словам – родственникам. Почему их так называли? Клиновидные таблицы. Упражнение «Прятки».		19.05.25	
66.	К словам – родственникам. Почему их так называли? Клиновидные таблицы. Упражнение «Прятки».		22.05.25	
67.	Занимательные кроссворды. Ребусы. Анаграммы. Таблицы Шульте 5x5. Тест	Тест по смысловому чтению	26.05.25	

68.	Работа с двухминутным текстом. Итоговое занятие.			
-----	--	--	--	--

4 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Примечание/ формы контроля	План	Факт
1.	Вводное занятие. Особенности традиционных методов чтения.		02.09.24	
2.	Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту.	Тест по смысловому чтению	05.09.24	
3.	Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту.		09.09.24	
4.	Работа с текстами на время. Отработка ускорения. Чтение с пристрелкой. Чтение с указкой. Струп-тесты.		12.09.24	
5.	Работа с текстами на время. Отработка ускорения. Чтение с пристрелкой. Чтение с указкой. Струп-тесты.		16.09.24	
6.	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		19.09.24	
7.	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.		23.09.24	
8.	Работа с разными текстами, используя оперативную память. Придумай подпись к карикатуре. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.		26.09.24	
9.	Работа с разными текстами, используя оперативную память. Придумай подпись к карикатуре. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.		30.09.24	
10.	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом. Тренировка угла зрения. Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.		03.10.24	
11.	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом. Тренировка угла зрения. Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.		07.10.24	
12.	Текст. Осмысливание. Опорные слова. Струп-тесты. Большие и малые числа. Использование метронома во время чтения.		10.10.24	

13.	Текст. Осмысливание. Опорные слова. Струп-тесты. Большие и малые числа. Использование метронома во время чтения.		14.10.24	
14.	Текст. Использование «Таблицы Шульте». Поиск цифр и букв Подготовительный этап.		17.10.24	
15.	Текст. Использование «Таблицы Шульте». Поиск цифр и букв Подготовительный этап.		31.10.24	
16.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		07.11.24	
17.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		11.11.24	
18.	Работа с текстом. Доминанта. Запомни картинки - тренировка подсознания. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.		14.11.24	
19.	Работа с текстом. Доминанта. Запомни картинки - тренировка подсознания. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.		18.10.24	
20.	Работа с текстом. Созерцание зелёной точки. Диагональное чтение - тренируем обзорное зрение. Большие и малые числа. Клиновидные таблицы.		21.11.24	
21.	Работа с текстом. Созерцание зелёной точки. Диагональное чтение - тренируем обзорное зрение. Большие и малые числа. Клиновидные таблицы.		25.11.24	
22.	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку. Все ли слова известны в тексте?		28.11.24	
23.	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку. Все ли слова известны в тексте?		02.12.24	
24.	Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма.		05.12.24	
25.	Работа с текстами по интегральному алгоритму. Зрительное видение названия текста, автора, основное содержание страницы. Таблицы Шульте 3x3. Рисование двумя руками.		09.12.24	
26.	Работа с текстами по интегральному алгоритму. Зрительное видение названия текста, автора, основное содержание страницы. Таблицы Шульте 3x3. Рисование двумя руками.		12.12.24	

27.	Работа с алгоритмами и умением заполнять все блоки. Чтение зиг-загом. Таблицы Шульте 4x4. Упражнение «Алфавит».		16.12.24	
28.	Работа с алгоритмами и умением заполнять все блоки. Чтение зигзагом. Таблицы Шульте 4x4. Упражнение «Алфавит».		19.12.24	
29.	Работа с текстами. Знакомство с фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами. Доминанта. Упражнение на расширение угла зрения. Рисование двумя руками. Упражнение «Устный счет».		23.12.24	
30.	Работа с текстами. Знакомство с фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами. Доминанта. Упражнение на расширение угла зрения. Рисование двумя руками. Упражнение «Устный счет».		26.12.24	
31.	Работа с текстами. Знакомство с фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами. Доминанта. Упражнение на расширение угла зрения. Рисование двумя руками. Упражнение «Устный счет».		09.01.25	
32.	Работа с текстами. Знакомство с фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами. Доминанта. Упражнение на расширение угла зрения. Рисование двумя руками. Упражнение «Устный счет».		13.01.25	
33.	Работа с текстами. Знакомство с фильтрацией, формирование доминанты. Проговаривание слов при чтении.		16.01.25	
34.	Работа с текстами. Знакомство с фильтрацией, формирование доминанты. Проговаривание слов при чтении.		20.01.25	
35.	Закрепление полученных приемов чтения.		23.01.25	
36.	Закрепление полученных приемов чтения.		27.01.25	
37.	Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма. Разноцветные числа. Рисование двумя руками. Тренировка расфокусированного зрения для скорочтения.		30.01.25	
38.	Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма. Разноцветные числа. Рисование двумя руками. Тренировка расфокусированного зрения для скорочтения.		03.02.25	
39.	Работа с карандашом и движением рук.		06.02.25	
40.	Работа с карандашом и движением рук.		10.02.20	

41.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		13.02.25	
42.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		17.02.25	
43.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		20.02.25	
44.	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		24.02.25	
45.	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки. Струп-тесты. Лабиринты 3 уровня.		27.02.25	
46.	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки. Струп-тесты. Лабиринты 3 уровня.		03.03.25	
47.	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки. Струп-тесты. Лабиринты 3 уровня.		06.03.25	
48.	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки. Струп-тесты. Лабиринты 3 уровня.		10.03.25	
49.	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием. Упражнение «Алфавит». Анаграммы.		13.03.25	
50.	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием. Упражнение «Алфавит». Анаграммы.		17.03.25	
51.	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием. Упражнение «Алфавит». Анаграммы.		20.03.25	
52.	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием. Упражнение «Алфавит». Анаграммы.		03.04.25	
53.	Чтение текстов, используя «Метод штурма» и вертикальные линии. Анаграммы. Бегающие буквы.		07.04.25	
54.	Чтение текстов, используя «Метод штурма» и вертикальные линии. Анаграммы. Бегающие буквы.		10.04.25	
55.	Чтение текстов, используя «Метод штурма» и вертикальные линии. Анаграммы. Бегающие буквы.		14.04.25	
56.	Чтение текстов, используя «Метод штурма» и вертикальные линии. Анаграммы. Бегающие буквы.		17.04.25	
57.	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Непроизвольное внимание. Чтение с указкой, пересказ. Таблицы Федоренко.		21.04.25	

58.	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Непроизвольное внимание. Чтение с указкой, пересказ. Таблицы Федоренко.		24.04.25	
59.	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Непроизвольное внимание. Чтение с указкой, пересказ. Таблицы Федоренко.		28.04.25	
60.	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Непроизвольное внимание. Чтение с указкой, пересказ. Таблицы Федоренко.		01.05.25	
61	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Произвольное внимание. Струп-тесты. Таблицы Федоренко.		05.05.25	
62	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Произвольное внимание. Струп-тесты. Таблицы Федоренко.		08.05.25	
63.	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Произвольное внимание. Струп-тесты. Таблицы Федоренко.		12.05.25	
64	Работа с текстом, используя оперативную память, осмысливание текстов. Скороговорки. Лабиринты 3 уровня.		15.05.25	
65	Работа с текстом, используя оперативную память, осмысливание текстов. Скороговорки. Лабиринты 3 уровня.		19.05.25	
66	Работа с текстом, используя оперативную память, осмысливание текстов. Скороговорки. Лабиринты 3 уровня.		22.05.25	
67.	Работа с двухминутным текстом. Закрепление. Отработка. Итоговое занятие. Тест	Тест по смысловому чтению	26.05.25	
68.	Работа с двухминутным текстом. Закрепление. Отработка. Итоговое занятие.			

Учебно-методическое обеспечение:

Гасимова О.Ф., Комендантова Н.В. Рациональное чтение для младшего школьного возраста. Рабочая тетрадь для занятий (1-4 классы), Казань, 2020, 2023.

Интернет ресурсы

Компьютерные эксперименты на расширение (измерение) угла зрения

Угол зрения и чтение

Упражнение на расширение угла зрения - вращающиеся цифры

Упражнение на расширение угла зрения

Таблицы Шульте

Угол зрения и предустановка

Компьютерные эксперименты на восприятие текста

Вращающиеся буквы

Разорви текст на полосы и попробуй прочитать Перемешанные буквы

Тренинг на освоение навыка Скорочтения - Найди слово в тексте Попробуйте читать без некоторых букв

Чтение короткими порциями (моргающий текст) Деконцентрация и чтение

Чтение и ритм

Чтение под метроном Чтение под метроном

Другие компьютерные тренировки на освоение навыка скорочтения:

Чтение пристрелкой

Чтение без коротких слов

Восприятие текста. Прочитай текст за одно мгновение

Восприятие текста. Прочитай текст, если в нем не хватает букв Таблицы Шульте (вариация - изменение одного числа)

Таблицы Шульте (цифры расположены по горизонтали)